



Kvalitetsarbete i skolan

Gäller för verksamhetsåret 2011-2012

Ort

Ursviken och Skellefteå

Skola

Bruksskolan är belägen i Ursviken, ca 1 mil öster om Skellefteå. Björkskolan ligger centralt i Skellefteå. Höstterminen 2010 fanns det 124 elever från förskoleklass till årskurs 9. Skolan drivs av Skellefteå Kristna Skolförening, en ideell förening, på skolan har vi en kristen värdegrundsprofil, kreativitet, solidaritet, lärstilar och ansvar är andra ledord som beskriver vår profil. Huvudmän för skolföreningen är Pingstkyrkan i Ursviken samt Pingstkyrkan i Skellefteå.

Vision

En skola där eleverna lyckas i sina studier, trivs och där de även utvecklas personligt/socialt, där en kristen tradition utgör värdegrunden..

Ansvarig rektor

Hans Lundmark Kontaktinformation: 0910-79 79 10 070-277 1209 hans.lundmark@bjorkskolan.se

Profilområden

Kristen värdegrund	Enligt läroplanen, Lgr 11, innebär den kristna etiken, med dess traditionen, och med Bibeln som rättesnöre, att detta ligger till grund för en god och sund människosyn. Vi arbetar medvetet med att eleverna ska lära sig att behandla andra så som de själva vill bli behandlade. Fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande viktiga delar i varje elevs fostran. Morgonsamlingar, samtal och frivilliga rastandakter är naturliga inslag vid skolans start på skoldagen, och ligger utanför skolans timplan.
Kreativitet	Förmågan att vara kreativ och skapande kommer alltmer att prägla såväl arbetsplatser som samhället i stort. Därför har vi valt att integrera olika aspekter av denna färdighet i vår undervisning. Dels med hjälp av teknik som användning av datorer, film, radio, TV, etc. Dels genom att uppmuntra varje elevs egna uttrycksätt och kreativa förmåga att nå fram till mottagaren genom tal, drama, konst, skrivande m.m.
Solidaritet	Det är viktigt att lära sig sätta sig in i andra människors situation, både i klassrummet och utanför. Relationer skapas genom mötet mellan pedagog och elev, mellan elev och elev. Andr medel till detta är utflykter, studiebesök, studieresor och gemensamma projekt. Aktiviteterna ska vara tydligt integrerade i undervisningen. Genom projektarbeten ska skolan stödja människor i andra länder som lever under svåra förhållanden. Vår skola har ett "twin school" projekt med en skola i Kenya som en del av detta.
Lärstilar	Vi människor lär oss på olika sätt, och förmågan att ta till sig kunskap ökar dramatiskt med flexibel inläring och rätt lärstil. Därför lägger vi stor vikt vid att utgå från varje elevs förutsättningar och läggning. Vissa lär sig bäst genom att läsa, andra genom att se och lyssna, eller göra och aktivt ta del av det man vill lära sig. Genom att anpassa vår undervisning och skolmiljö till olika lärstilar, kan vi ta tillvara varje barns naturliga talang på ett bra sätt.
Ansvar	Vi tror att skolan ska bygga på en verksamhet där varje elev lär sig ta ansvar för sitt lärande, men också för det praktiska i vardagen. Vi har regler som personal, elever och föräldrar tecknar avtal om att följa. För att vår vision ska bli en verklighet är vi beroende av ett intimt samarbete mellan föräldrar och skola. Skolan ska vara en lärande miljö vilket även innefattar att lära sig att ta konsekvenser av sitt eget handlande.

1. Vår skola

Bruksskolan

Bruksskolan håller till i en lokal belägen i Ursviken ca 10 km öster om Skellefteå. Lokalen användes tidigare till kontor men byggdes om inför skolstarten hösten 2001 till skolbyggnad. Vi har klassrum, slöjd och fritids i lokalen. Skolbespisningen håller till i Pingstkyrkan som ligger belägen på granntomten. Idrott bedrivs i den kommunala skolan, Ursviksskolan, som ligger 10 minuters gångväg från Bruksskolan.

Björkskolan

Skollokalen är i ett plan och vi har varit med i utformningen av lokalerna så att de skulle bli väl anpassade till undervisning. I lokalen har vi särskilda salar för musik, bild och NO. Vi hyr också en lokal för textilslöjd, alldeles i närheten av skolan. Vi samarbetar med Kanallskolan där vi har träslöjd. Hemkunskap har vi på Ursviksskolan som är en kommunal högstadieskola och ligger ca 10 km öster om oss. Huvuddelen av idrotten är förlagd till Eddahallen som är den största bad- och idrottshallen i Skellefteå. I Idrottens hus äter Björkskolan sin lunch

2. Beskrivning av vårt löpande arbete med kvalitet

Vi arbetar med en tydlig struktur i undervisningen där läroplanen och kursplaner ligger till grund för våra pedagogiska planeringar, måldokument, undervisning och bedömning. Stor vikt läggs vid vårt värdegrundsarbete och skolans profilområden. Vårt mål är att varje elev ska lyckas i sina studier, trivas och utvecklas både personligt och socialt i en trygg skola. Vi utvärderar årligen vårt arbete och förnyar våra mål för att hela tiden kunna planera, verkställa, utvärdera och sätta upp nya mål.

3. Förutsättningar för vår skolas måluppfyllelse

Vi har mycket goda förutsättningar att få goda resultat i vårt arbete med kvalitén, då skolan har ändamålsenliga lokaler som ger utrymme för ett gott kvalitativt pedagogiskt arbete. Vi har god lärartäthet med ca 9,5 barn/heltidstjänst. Detta läsår arbetar sammanlagt 18 pedagoger hos oss, med olika tjänstgöringsgrad. Utöver det har vi även personal som ansvarar för städ och vaktmästarverksamhet, samt administrativ personal.

Bruksskolan

•	Förskoleklass	10 elever
•	Skolår 1 – 2	10
•	Skolår 3 – 5	20
	Totalt	40 elever

Björkskolan

•	Skolår 6	16 elever
•	Skolår 7	21
•	Skolår 8	22
•	Skolår 9	25
	Totalt	84 elever

Elever/pedagoger $\frac{124}{14,48} = 8,6$ elever per pedagog

Personal

Rektor	100%
Förskollärare	85%
Förskollärare	75%
Förskollärare	60%
Förskollärare	50%
Elevresurs förskola	100%
Timanställd, fritids, F-1	36%
Fritidspedagog/lärare	50%
Fritidspedagog	50%
Grundskollärare 1-7 ma/no, spec	75%
Lågstadielärare 2-3, VL	100%
Grundskollärare 1-5 folkskol.	90%
Grundskollärare 4-9 NO, hk	80%
Grundskollärare spanska	30%
Grundskollärare 4-9 Träslöjd/idrott	77%
Grundskollärare 4-9 Textilslöjd	20%
Grundskollärare 1-7 ma/NO,VL	100%
Grundskollärare 4-9 eng	100%
Grundskollärare 4-9 SO, EV, hk	100%
Grundskollärare sv	75%
Timanställd lärare	10%
Grundskollärare bild, musik	65%
SYV	20%
Elevassistent Björkskolan	50%
Totalt	1598%
Skoltekniker	100%

Skoltekniker	100%
IT-tekniker	20%
Lokalvård	100%
Administration Pwc	20%
Admin/<u>kontorsarbete</u>	20%
	360%

Analys av skolans förutsättningar

Det är svårt att få entydiga siffror när det gäller tjänsterna för de lärare som arbetat under läsåret. Tjänsterna och även dess innehåll har varierat under läsåret, oh redovisade siffror är ett slags medelvärde för många av tjänsterna. Detta på grund av att skoledningen har varierat mellan flera olika personer, och som lämnat över arbetsuppgifter till andra pedagoger. Sammanfattningsvis har man dock lyckats lösa den pedagogiska situationen inom lärarlaget på ett tillfredställande sätt, vilket bland annat resultatet för avgångsklassen, åk 9, visar. Nedan redovisas resultatet för åk 9.

Resultat kunskap

Målsättning:

Att varje elev når sin potentiella nivå.

Betyg årskurs 9	Resultat: 218 p				
Ej nått G	G	VG	MVG	Snitt	
Matematik	0	10	11	4	13,8
Svenska	1	7	12	5	14
Engelska	0	7	8	10	15,6

Ämne med högst genomsnittligt meritvärde i åk 9:

Spanska - språkval	17,5	Matematik	13,8	Biologi	12,8
Engelska	15,6	Historia	13,6	Geografi	12,8
Idrott	15	Teknik	13,2	Bild	12,8
Slöjd	14,4	Musik	13	Samhällskunskap	12,8
Svenska	14	HKK	13	Kemi	11,2
Fysik	14	Religion	13	Betygssnitt	218 p

Ämne med högst genomsnittligt meritvärde i åk 8:

Spanska - språkval	14,2	Matematik	13,4	Biologi	
Engelska	11,9	Historia	12,5	Geografi	13,1
Idrott	13,3	Teknik	11,7	Bild	11,9
Slöjd	11	Musik	11,3	Samhällskunskap	10,8
Svenska	11,5	HKK		Kemi	11
Fysik	13,1	Religion	12,5	Betygssnitt	209 p

Analys och bedömning:

Detta läsår har alla elever i årskurs 9 utom en elev klarat alla nationella prov. Endast en elev kom inte upp till godkänt resultat i svenska. Nästan alla elever kom in på sitt första val, vilket är glädjande och viktigt för motivationen för att lyckas med sina gymnasiestudier. Den elev som inte klarade det nationella provet i svenska går ett studieförberedande år inom gymnasiet.

Resultatet på en mindre skola kan variera starkt mellan de olika läsåren. Det som utmärker årets avgångsklass är att de lyckats förbättra sina resultat avsevärt i jämförelse med resultatet klassen hade i åk 8, från 209p till 218p, vilket tyder på goda insatser både från elever och lärare.

När det gäller ämnen, tycks klassen som helhet vara särskilt stark när det gäller språk. Språkval i spanska utmärker sig särskilt när det gäller betyg, kanske har en språkresa gruppen gjort betydelse. I övrigt befinner sig betygssnitten inom en förhållandevis snäv marginal. Kemi

Ämnen som förekommer fler gånger med högst meritvärde:

Engelska, Kemi och HKK två gånger vardera i årskurs 9

Spanska tre gånger i årskurs 8 sedan matematik, idrott och biologi två gånger vardera.

Ämnen som förekommer fler gånger med lägst meritvärde:

Musik tre gånger och geografi och teknik två gånger i årskurs 9

Musik och religion tre gånger och bild, samhällskunskap, historia och slöjd två gånger.

4. Åtgärder för förbättring från föregående års kvalitetsarbete

Fortfarande detta läsår finns ett tydligt behov av dokumentation och elevinflytande. Verksamheten har inte utvärderats enligt verksamhetsplanen. På samma sätt finns det behov av att befästa skolans grundläggande värdegrund, men fortfarande finns elever som inte har lyckats anamma grundvärdena, då arbetsron ofta brister. När det gäller elevinflytande bör klassråd och elevråd genomföras efter skolans verksamhetsplan.

5. Skolans prioriterade mål 2010/11 uppdelade i läroplansområden

Normer och värden

Skolan skall aktivt och medvetet påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i praktisk vardaglig handling.

I överensstämmelse med den etik som förvaltats av kristen tradition och västerländsk humanism sker detta genom individens fostran till rättskänsla, generositet, tolerans och ansvarstagande.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet – Lgr 11)

Koppling till Bruks och Björkskolans profil gällande normer och värden

- En bra start i livet
- Skolans värdegrund

Mål

Aktivitet

Mått

Arbete med skolans grundvärderingar	Varje lärare arbetar aktivt med skolans värdegrund under de första månaderna. Dessutom ingår dessa värden i livskunskap, en gång i veckan.	Trivselenkäter, Observationer Samtal med elever.
Den gyllene regeln – innebär att alla ska ha en bra	Samtal om attityder	Trivselenkäter, samtal vid

attityd mot alla.	Rollspel, livskunskap, etik	konferenser. Samtal med elever.
En värdegrund utifrån kristen tradition/profil, förståelse för alla människors lika värde oberoende av kön, etnisk eller social bakgrund.	Morgonsamlingar med personal resp. elever. Fördjupad kristendom i religionsundervisningen, etik samt livskunskap	Rutiner som är alla elever bekanta med. Utvecklingssamtal
Förmåga att upptäcka, reflektera över och ta ställning till olika etiska dilemman och livsfrågor i vardagen.	Samtal i klassen Rollspel Livskunskap Film	Observationer Enkäter Utvecklingssamtal

Kunskaper

Skolan skall ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. Dessa ger också en grund för skolans verksamhet. Skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning, såväl i helklass som enskilt. Lärarna ska sträva efter att i undervisningen balansera och integrera kunskaper i sina olika former (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet – Lgr 11)

Koppling till Bruks och Björkskolans profil gällande kunskaper

- En bra start i livet
- Lärstilar
- Kreativitet

Mål

Aktivitet

Mått

Mål	Aktivitet	Mått
Eleven ska känna till sitt sätt att lära och utvecklar andra sätt för att inhämta kunskap.	Repetera olika sätt att lära. Undervisning sker på ett varierat sätt, där elevens individuella inlärningsstil, visuellt, auditivt och/eller taktil stil tas till vara.	Eleverna gör en utvärdering av sin utveckling eller genom enskilt samtal.
Utveckla elevens arbetssätt	Variera arbetssätt där man blandar tal/bild/text/aktivitet så att varje elevs förutsättningar tillgodoses. Undervisning syftar till att väcka elevens lust och intresse	Kunskaper mäts mot delmålen för varje årskurs/ämne. (Mål att uppnå) Utvecklingssamtal Elevsamtal Läraendeobservation
Varje elev gör en kreativ redovisning minst en gång per termin.	En muntlig redovisning inför klass/skola. Ett drama, en dans/bild/sång/datorredovisning.	Ansvarig lärare bedömer varje enskild elevs sätt att redovisa sitt kreativa arbete.

Elevers ansvar och inflytande

De demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig ska omfatta alla elever. Elever ska ges inflytande över utbildningen. De ska fortlöpande stimuleras att ta aktiv del i arbetet med att vidareutveckla utbildningen och hållas informerade i frågor som rör dem. Informationen och formerna för elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Eleverna ska alltid ha möjlighet att ta initiativ till frågor som ska behandlas inom ramen för deras inflytande över utbildningen.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet – Lgr 11)

Koppling till Bruks och Björkskolans profil gällande elevers ansvar och inflytande

- En bra start i livet
- Ansvar

Mål

Aktivitet

Mått

Mål	Aktivitet	Mått
Eleven tar ansvar för sitt lärande	Läxor, prov, inlämningsuppgifter och redovisningar. Läraren lägger ut info på hemsidan samt har en låda med material för de som varit borta alt. på Gabriel	Dokumentera egna arbeten Utvecklingssamtal
Eleven tar ansvar för sitt undervisningsmaterial, dator.	Vi går inte ut på rast förrän allt är bortplockat. Uppmuntra eleverna att hjälpa varandra för att skapa positiv stämning.	Arbetsro, inget spring ut och in i klassrummet, arbetsro.
Läraren ger förutsättningar för ansvarstagande	Eleverna lämnar klassrummet i samma skick som när man kom..	Arbetsro och städlat i klassrummet. Observationer i klassrum
Alla använder ett vårdat språk	Ingen tolerans mot suckar och kommentarer. Låta eleven stanna kvar efter lektionen för att samtala vid ev regelbrott	Konferenser/samtal
Eleverna får inflytande över skolan	Elevråd, matråd, elevens val, elevskyddsombud, Elevens val, mentortid, inköp av rastmaterial	Elevenkäter
Eleverna får inflytande över skolarbetet	Samråd med eleverna vid planering av undervisningen, redovisningsformer, provformer etc.	Elevenkät, elevråd och klassråd
Öka förståelse för demokratiska arbetsformer bland eleverna	Träna elever i mötesteknik, debatter, argumentation, retorik.	Utvärdering av debattförmåga i klass- och elevråd

Skola och hem

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet – Lgr 11)

Koppling till Bruks och Björkskolans profil och inriktning gällande skola och hem

- En bra start i livet
- Skolan präglas av ett starkt föräldraengagemang

Mål	Aktivitet	Mått
Att föräldrarna tar ansvar för sitt barns lärande.	Föräldrarna har vetskap om sin ungdoms läxor, prov och aktiviteter. Föräldrarna läser hemsidan.	Vi ser att information går fram. Föräldrar och skola samarbetar. Utvecklingssamtal
Samarbete mellan hem och skola	InfoMentor används som medel för förälder att kontinuerligt följa sitt barns utveckling. Vid behov tät kontakt mellan skola och hem.	Underskrift av föräldrarna att de läst. Utvärdera vid utvecklingssamtal. Medverkar vid föräldramöten Utvecklingssamtal InfoMentor
Individuell utformning av elevens undervisningen	Utvecklingssamtal Möte mellan hem och skola, EHT, eller mindre formella träffar	Elevsamtal Föräldrasamtal Åtgärdsprogram IUP
Samarbete mellan hem och skola i arbetet med elevens personliga utveckling.	Hem och skola har ett nära samarbete när det gäller elevens ansvar för sitt lärande och personlig utveckling.	Vid behov täta träffar för att stödja elevens utveckling och lärande.

Övergång och samverkan

Samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem skall utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. För att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv skall skolan också sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskolan samt med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Samarbetet skall utgå från de nationella mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet – Lgr 11)

Koppling till Bruks och Björkskolans profil gällande övergång och samverkan

- En bra start i livet
- Lärstilar

Mål

Aktivitet

Mått

Eleverna ska känna sig trygga i övergången mellan olika skolor.	”Hälsa på dagar” till Björk och Bruks och gymnasiet. Möjlighet för elever att kunna praoa på ett gymnasieprogram. Gemensamma aktiviteter med förskola, förskoleklass och fritids. Specialpedagogen följer alla åldrar. SYV finns med överlämning till gymnasiet. Besök på olika gymnasieprogram/särskild dag	Samtal, trivselenkäter Tydlighet i förväntningar vid inskolning. En röd tråd som elever känner igen från tidigare skolgång. Elever har kännedom och vet vad de ska välja. Tydligt mål hos eleven inför gymnasiet.
Ordentlig överlämning av alla elever vid byte av skola.	Dokumentation IUP. Ev. åtgärdsprogram. Arbete med portfolio. Specialpedagog överlämnar elever i behov av särskilt stöd. SYV finns med vis överlämning till gymnasiet.	Elevhälsokonferenser fortlöpande under läsåret inom varje årskurs. Möjlighet till överföring av kunskap om eleven mellan stadier, skolor.
Tydliga röda trådar i kärnämnen med protokoll samt grundkunskap inom IT.	Tydligt samarbete mellan stadier, årskurser inom kunskapsområdet, enligt Lgr 11. Utbildning av vår dataansvarige.	Datakörkort Diagnoser/test, särskilt viktigt vid övergång mellan olika stadier.

Skolan och omvärlden

Eleverna skall få en utbildning av hög kvalitet i skolan. De skall också få underlag för att välja fortsatt utbildning. Detta förutsätter att den obligatoriska skolan nära samverkar med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Det förutsätter också en samverkan med arbetslivet och närsamhället i övrigt.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet – Lgr 11)

Koppling till Bruks och Björkskolans profil gällande skolan och omvärlden

- En bra start i livet
- Solidaritet

Mål	Aktivitet	Mått
Förbereda/motivera för arbetslivet Insikt i samhället	Minst ett studiebesök/termin Besök av förälder som berättar om sitt yrke	Eleverna skriver/ritar om sina upplevelser.
Förståelse för andras levnadsförhållanden	Fortsätta med fadderbarn. Aktion Julklappen. Studier om barnens situation Utbyte med vänskola i Kenya Film, diskussioner, undervisning inom solidaritet, etik och andras levnadsförhållande.	Samtal och skriv- rituppgift. Besök av lärare från vänskolan i Kenya. Livskunskap
Kontakt med andra skolor.	Friidrottsdagen med övriga kristna skolor i Norra Sverige. Samarbetsprojekt upp i åldrarna.	Dokumentera med foto.

Bedömning och betyg

Betyget uttrycker i vad mån den enskilda eleven har uppnått de mål som uttrycks i kursplanen för respektive ämne eller ämnesblock. Som stöd för betygssättningen finns ämnesspecifika kriterier för olika kvalitetssteg. Dessa betygskriterier anges i anslutning till respektive kursplan.

(Läroplan för det obligatoriska skolväsendet - Lpo 94)

Koppling till Bruks och Björkskolans profil gällande bedömning och betyg

- En bra start i livet

Mål	Aktivitet	Mått
Alla elever uppnår godkänt betyg/omdöme i alla ämnen	Arbetet sker utifrån kursplanens mål och anpassat lärande. Adekvata diagnoser som är möjliga att utvärdera.	Mätning sker utifrån Nationella prov och elevens enskilda prov och arbeten. LS, matematikdiagnoser, diagnoser i engelska i början av skolarbetet. Utreda elevens lärtillstånd.
Kursplanens delmål är en del av arbetet för eleverna.	Diskussion, lärare-elev om kursplanemålen. Man kopplar även målen mot omdömen/betygskriterier.	Utvärdering som dels syns i elevens arbete och elevens eget tänkande om sitt arbete och koppling till målen.
Regelbunden bedömning av elevens förutsättningar och behov.	Regelbundna träffar bland pedagogisk personal/diskussion om arbetssätt/funktionshinder etc. Kartlägga elever som är i behov av stöd och hjälp. Stöd av personal inom Elevhälsa, BUP, Hab, soc eller annan instans.	Utveckling av arbetssätt och elevens utveckling/framsteg. Vi skapar ett likadant dokument för ämnen/årskurs. Utvecklingssamtal Elevhälsoteam